

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

СОГЛАСОВАНО:  
Генеральный директор ООО «СЦ-К»  
\_\_\_\_\_ А.А. Миков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ Ижмулкин О.П.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

**Углубленной подготовки**

**Квалификация: Парикмахер-модельер**

нормативный срок освоения:  
на базе основного общего образования

3года 10 мес.

Форма обучения

очная

Кемерово, 2018

Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (далее Программа) реализуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14.06.2016 г. № 16144, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Государственному профессиональному образовательному учреждению «Губернаторскому техникуму народных промыслов» (далее – ГПОУ ГТНП).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский техникум народных промыслов»

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
Методическим советом ГПОУ ГТНП  
(протокол № 1 от 30.08.2017г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
  - 1.1 Общая характеристика Программы
  - 1.2 Нормативные документы для разработки Программы
  - 1.3 Характеристика подготовки по специальности
  - 1.4 Требования к абитуриенту
- 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**
  - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
- 4 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**
  - 4.1 Учебный план
  - 4.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
- 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
  - 5.1 Кадровое обеспечение Программы
  - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика Программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, реализуемая ГПОУ ГТНП, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1560 от 9 декабря 2016 г.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки Программы

Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 и от 31.12.2015 г. № 1578).
5. Устав государственного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский техникум народных промыслов»

### 1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	436
Математический и общий естественнонаучный цикл	108
Общепрофессиональный цикл	630
Профессиональный цикл	1742
Государственная итоговая аттестация	216

Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4320

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее основное общее образование.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.) и представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;

-- иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в РФ на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в случае, установленном Федеральным законом,

- также свидетельство о признании иностранного образования); заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложение к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ).

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

- 4 фотографии.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

предоставление современных парикмахерских услуг;  
подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;  
создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - Парикмахер.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист в области прикладной эстетики готовится к следующим видам деятельности:

Предоставление современных парикмахерских услуг:

Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:

Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Специалист в области прикладной эстетики должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Специалист в области прикладной эстетики должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

Предоставление современных парикмахерских услуг:

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

## 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Структура основной образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы 30 % дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### 4.1 Учебный план

Учебный план является частью Программы и регламентирует порядок ее реализации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики Программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный:
  - базовые дисциплины;
  - профильные дисциплины;
  - общий гуманитарный и социально-экономический;
  - математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный:
  - общепрофессиональные дисциплины;
  - профессиональные модули;
  - междисциплинарные курсы;
  - учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

## **4.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства приведены в Приложении.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Рабочие программы практик по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства приведены в Приложении.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Кадровое обеспечение Программы**

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и по внеаудиторной самостоятельной работе.



Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин Программы. Обучающиеся по всем учебным дисциплинам обеспечены методическими указаниями и их электронными аналогами для выполнения практических и лабораторных работ, внеаудиторной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Применение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение для реализации Программы располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Учреждения и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинет иностранного языка

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет рисунка и живописи

Лаборатория информатики и информационных технологий

Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ

Лаборатория моделирования и художественного оформления прически

Спортивный комплекс: спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Электронный стрелковый тир

Залы: библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет

Актовый зал.

Организация учебного процесса осуществляется на базе:

1. ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов», расположенного по адресу г. Кемерово ул. Космическая д.8А
2. Государственного автономного профессионального образовательного

учреждением «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций студентов.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю устанавливаются учебным планом. Процедуры организации и проведения различных форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается преподавателями и утверждается на заседании Методического совета, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором после предварительного положительного заключения работодателей.